



MAISON
des SCIENCES
HUMAINES

La liberté académique

Enjeux et menaces

Fondement de la vie intellectuelle dans l'université et dans la société, condition essentielle pour une recherche et un enseignement de qualité, la liberté académique se trouve aux prises avec des menaces plus ou moins explicites, plus ou moins ciblées, dans divers pays du monde, brouillant parfois la frontière entre monde démocratique et monde non démocratique.

L'enjeu de ce livre est de proposer une analyse conceptuelle de la notion de liberté académique, resituée dans une perspective socio-historique, avant d'aborder les différents contextes qui produisent des menaces sur elle. Faisant dialoguer philosophie et sciences sociales, recherches scientifiques et témoignages de terrain, cet ouvrage présente des études de cas en Azerbaïdjan, Belgique, Burundi, Chine, Hongrie, Iran, Liban, Russie, Syrie et Turquie. Ces cas nous donnent à voir une diversité des situations : conflit armé et situations post-conflit ; non-protection par l'État, voire criminalisation des chercheurs par celui-ci ; pressions économiques, sociales ou idéologiques, notamment. Ils mettent aussi en lumière des espaces improbables où la liberté académique survit parfois ainsi que des initiatives de solidarité transnationale entre académiques.

Vanessa Frangville est professeure en Études chinoises à l'Université libre de Bruxelles (ULB) et directrice de l'équipe de recherche EAST (Asie de l'est) de la Maison des sciences humaines de l'ULB. Ses principales recherches et publications portent sur les politiques ethniques en Chine et leur impact sur les productions culturelles liées aux « minorités » chinoises.

Aude Merlin est chargée de cours en science politique à l'Université libre de Bruxelles (ULB), spécialiste de la Russie et du Caucase et membre du Cevipol. Ses principales recherches portent sur les processus politiques et sociaux dans l'espace postsoviétique, notamment sur les conflits du Caucase et leurs conséquences, ainsi que sur la diaspora tchétchène.

Jihane Sfeir est historienne du monde arabe contemporain, professeure à l'Université libre de Bruxelles. Elle est fondatrice et responsable de l'Observatoire des mondes arabes et musulmans (OMAM), entité intégrée à la Maison des sciences humaines de l'ULB. Ses principales publications ont porté sur les réfugiés palestiniens, la guerre civile libanaise, l'histoire, la mémoire et les archives dans le monde arabe.

Pierre-Étienne Vandamme est chercheur postdoctoral (FNRS) en théorie politique à l'Université libre de Bruxelles (Cevipol). Ses recherches portent sur la légitimité et les innovations démocratiques, les théories de la justice sociale et l'éducation à la citoyenneté. Il est l'auteur de *Démocratie et justice sociale* (2021).

Table des matières

Préface

Marie-Soleil Frère

Introduction

Face à des atteintes multiformes, repenser la liberté académique et ses enjeux

Vanessa Frangville, Aude Merlin, Jihane Sfeir, Pierre-Étienne Vandamme

Partie I.

Produire un savoir libre et critique : plus qu'un droit, un principe fondamental de l'université

La liberté académique, ses enjeux actuels et le relativisme

Guy Haarscher

Liberté académique et ethos universitaire

Philippe Van Parijs

"Dangerous Questions : Why Academic Freedom Matters"

Olga S. Hünler

Partie II.

Faire de la recherche en situation de guerre : entre anéantissement de la liberté académique et reconfiguration des opportunités

Une autonomie à négocier...

ou pas

Candice Raymond

Étudier le politique en Syrie, de la « mise à jour autoritaire » à la guerre

Ayman Al Dassouky, Thomas Pierret

« Fais tes recherches et tais-toi » : les chercheurs burundais sous menaces

René Claude Niyonkuru

Partie III.

La voie ténue de la liberté académique en situation autoritaire. L'État-acteur de l'oppression ou coproducteur d'un climat liberticide

Les Académiques pour la paix en Turquie

Gaye Çankaya Eksen, Mehmet Teoman Pamukçu

La liberté académique en Russie, de Charybde en Scylla

Dmitry Dubrovsky

Academic Freedom and University :

The Case of Azerbaijan

Ilkin Huseynli

Révolution culturelle, islamisation et universités en République islamique d'Iran, 1979-2019

Firouzeh Nahavandi

China and the Threat to Global Academic Freedom

Eva Pils

Partie IV.

Contextes démocratiques, tournant illibéral et pressions économiques

Le financement des universités – de Humboldt au New Public Management

Jean Luc De Meulemeester

Le rétrécissement de l'intérieur : la liberté académique à l'ère de l'Excellence

L'Atelier des chercheur.e.s pour une désexcellence des universités

Another One Bites the Dust : The Prospect of Academic Freedom in illiberal Democracies and the Case of Hungary

Chrys Margaritidis

Études de genre : un canari au fond de la mine ?

David Paternotte

Partie V.

Quels outils de défense et quelle solidarité autour de la liberté académique ?

Une expérience de solidarité académique dans le Chili des années 1980

Michel Molitor

Être un chercheur en danger, entre entreprises de sauvetage et dispositifs d'accueil spécifiques

Pascale Laborier

Chercheurs en danger et solidarité internationale

Bibliographie sélective



La liberté académique

Enjeux et menaces

Vanessa FRANGVILLE
Aude MERLIN
Jihane SFEIR
Pierre-Étienne VANDAMME
(dir.)



Éditions de l'Université de Bruxelles

Collection
MAISON DES SCIENCES HUMAINES

2021

252 pages

23 €

Disponible en open access sur www.oapen.org

ISBN 978-2-8004-1740-0



9 782800 417400



Éditions de l'Université de Bruxelles

Avenue Paul Héger 26
1000 Bruxelles Belgique

Tél. +32 (0)2 650 37 99
Mail : editions@ulb.be

www.editions-ulb.be

DIFFUSEURS

BENELUX (librairies)

Interforum.Belux

Tél. +32 (0)10 42 03 20

Fax +32 (0)10 41 20 24

FRANCE (librairies)

Diffusion

ToThèmes

Tél. +33 (0)1 60 84 78 01

Distribution

Sodis

Tél. +33 (0)1 60 07 82 00

Fax +33 (0)1 64 30 32 27

SUISSE

Servidis

Tél. +(41 22) 960 95 17

Fax +(41 22) 776 35 27

CANADA

Somabec

Tél. +(450) 774 8118

+(450) 467 8565

Fax +(450) 774 3017

AUTRES PAYS (librairies)

Sodis

Tél. +33 (0)1 60 07 82 00

Fax +33 (0)1 64 30 32 27